

## Pracownia dyplomowa

**Kod przedmiotu:** PD7

**Rodzaj przedmiotu:** praca dyplomowa; obowiązkowy

**Wydział:** Informatyki

**Kierunek:** Informatyka

**Specjalność (specjalizacja):** —

**Poziom studiów:** pierwszego stopnia

**Profil studiów:** ogólnoakademicki

**Forma studiów:** stacjonarne, niestacjonarne

**Rok:** 3    **Semestr:** 7

**Formy zajęć i liczba godzin:**

**w formie stacjonarnej:**            seminarium – 30

**w formie niestacjonarnej:**    seminarium – 30

**Język/i, w którym/ch realizowane są zajęcia:** zajęcia w języku polskim

**Liczba punktów ECTS:** 5

### Założenia i cele przedmiotu:

Pracownia dyplomowa to przedmiot mający na celu przygotowanie studenta do pisania pracy dyplomowej. Studenci wykonują ćwiczenia na zadane tematy problemowe związane z techniką i metodologią pisania prac dyplomowych oraz ma miejsce doskonalenie predyspozycji do samodzielnej pracy twórczej. W tym semestrze przede wszystkim prowadzone są indywidualne przygotowania do dyplomu

### Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Ze względu na specyfikę pracowni, nie są wymagane żadne wymagania wstępne, ani przedmioty wprowadzające.

### Opis formy zajęć

- Treści programowe
  1. Wyjaśnienie, czym jest praca dyplomowa/inżynierska
  2. Podział prac i ich charakter
  3. Zasady i formy pisarstwa naukowego
  4. Układ rzeczowy i graficzny pracy
  5. Elementy estetyki pracy
  6. Stosowanie właściwej terminologii
  7. Literatura przedmiotu i właściwe jej poszukiwanie
  8. Analiza tematu, jako problemu inżynierskiego
  9. Precyzowanie celu pracy
  10. Zasady ustalania harmonogramu pracy

11. Opracowywanie i interpretacja wyników pracy
12. Prezentacja wyników pracy
13. Technologia składu tekstu

• Metody dydaktyczne:

Stosowana jest tradycyjna forma seminarium, w trakcie którego prezentowane są poszczególne etapy realizacji prac inżynierskich, a w trakcie i po prezentacji następuje dyskusja uczestników zajęć.

• Forma i warunki zaliczenia:

Warunkiem zaliczenia jest uczestnictwo w zajęciach (w tym referowanie postępów pracy) oraz przedstawienie roboczej wersji pracy dyplomowej.

• Wykaz literatury podstawowej:

Ze względu na specyfikę przedmiotu, nie można wskazać jednolitej literatury podstawowej. Jest ona indywidualnie ustalana dla każdej pracy inżynierskiej i wymieniona w dokumencie *Plan pracy dyplomowej inżynierskiej*.

• Literatura uzupełniająca, dotycząca zasad tworzenia pracy dyplomowej/inżynierskiej:

1. Eco U.: Jak napisać pracę dyplomową. Poradnik dla humanistów, Uniwersytet Warszawski, Warszawa 2007
2. Kaszyńska A., Jak napisać, przepisać i z sukcesem obronić pracę dyplomową?, Złote Myśli
3. Krajewski M.: Vademecum autora i wydawcy prac naukowych, Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, Włocławek 2001
4. Orczyk J.: Zarys metodyki pracy naukowej, PWN, Warszawa 1988
5. Zenderowski R.: Praca magisterska: jak pisać i obronić? wskazówki metodologiczne, Cedetu, Warszawa 2004
6. Materiały zamieszczone w Internecie.

## Zakładane efekty kształcenia

Numer (Symbol)	Efekty kształcenia dla przedmiotu Seminarium Dyplomowe	Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
<b>WIEDZA</b>		
SD_W01	Ma uporządkowaną wiedzę na temat wykorzystania współczesnych metod, technik i narzędzi informatycznych oraz rozwiązywania problemów inżynierskich z zakresu informatyki.	I1Inż_W01, I1inż_W03,
SD_W02	Zna zasady rzetelnego prowadzenia badań i uczciwego prezentowania ich wyników, jest świadomy etycznych i prawnych aspektów prezentowania cudzego dorobku	I1inż_W31
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
SD_U01	Potrafi sformułować problemy inżynierskie w zakresie informatyki, ocenić istniejące rozwiązania oraz zaprojektować i zrealizować własne	I1inż_U01, I1inż_U02, I1inż_U13, I1inż_U14, I1inż_U23
SD_U02	Potrafi opracować dokumentację pracy inżynierskiej	I1inż_U12, I1inż_U29
SD_U03	Potrafi pozyskiwać informacje z literatury i innych źródeł o nowych technologiach, oceniać je, selekcjonować i wykorzystywać.	I1InżU14 I1InżU23 I1InżU26

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
SD_K01	Posiada kompetencje w zakresie wykorzystania zasobów sieci Internet dla samokształcenia i dzielenia się swoją wiedzą	I1InżK08
SD_K02	Rozumie potrzebę ustawicznego uczenia się i aktualizowania (rozszerzania) swoich kompetencji	I1InżK06
SD_K03	Rozumie potrzebę doskonalenia swoich umiejętności językowych jako koniecznego warunku doskonalenia zawodowego.	I1InżK07

### Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia

Efekt nr	Forma zajęć	Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	seminarium	
SD_W01	x	Dyskusja w trakcie zajęć
SD_W02	x	Dyskusja w trakcie zajęć, przygotowanie pracy dyplomowej
SD_U01	x	Dyskusja w trakcie zajęć
SD_U02	x	Przygotowanie pracy dyplomowej
SD_U03	x	Dyskusja w trakcie zajęć, Przygotowanie pracy dyplomowej
SD_K01	x	Dyskusja w trakcie zajęć, Przygotowanie pracy dyplomowej
SD_K02	x	Dyskusja w trakcie zajęć
SD_K03	x	Dyskusja w trakcie zajęć, Przygotowanie pracy dyplomowej

### Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

Efekt	Efekt jest uznawany za osiągnięty gdy:
SD_W01	Podczas dyskusji w trakcie zajęć i prezentacji postępów pracy student uzasadnił wybór metod i narzędzi, z których korzystał w trakcie realizacji pracy inżynierskiej
SD_W02	Przedstawiona wersja pracy inżynierskiej w poprawny sposób dokumentuje wykorzystanie źródeł
SD_U01	Podczas dyskusji w trakcie zajęć i prezentacji postępów pracy student uzasadnił wybór metod i narzędzi, z których korzysta w trakcie realizacji pracy inżynierskiej
SD_U02	Przedstawiona wersja pracy inżynierskiej jest napisana poprawnie, nie zawiera błędów merytorycznych ani językowych.
SD_U03	Przedstawiona wersja pracy inżynierskiej zawiera odnośniki do wielu źródeł, w tym książkowych oraz do specjalistycznych stron internetowych poświęconych problematyce pracy. W trakcie dyskusji na zajęciach student uzasadnił wybór źródeł.
SD_K01	Przedstawiona wersja pracy inżynierskiej w poprawny sposób dokumentuje wykorzystanie źródeł internetowych
SD_K02	W trakcie dyskusji w ramach zajęć student wskazuje nowe źródła informacji
SD_K03	Przedstawiona wersja pracy inżynierskiej w poprawny sposób dokumentuje wykorzystanie źródeł anglojęzycznych