

Podstawy prawa i prawo informatyczne

Kod modułu: PPI

Rodzaj przedmiotu: podstawowy; kierunkowy

Wydział: Informatyki

Kierunek: Informatyka

Poziom studiów: pierwszego stopnia

Profil studiów: kierunkowy

Forma studiów: stacjonarne, niestacjonarne

Rok: 4 **Semestr:** 7

Formy zajęć i liczba godzin:

w formie stacjonarnej: wykłady – 15; ćwiczenia audytoryjne – 15;

w formie niestacjonarnej: wykłady – 10; ćwiczenia audytoryjne – 10;

Język, w którym realizowane są zajęcia: język polski

Liczba punktów ECTS: 2

Założenia i cele przedmiotu.

Celem zajęć jest przekazanie podstawowej wiedzy związanej z tematem, kształtowanie i rozwijanie umiejętności prawidłowego definiowania i rozumowania podstawowych pojęć w zakresie prawa, merytoryczne zapoznanie studentów z zagadnieniami związanymi z prawem, wykładnią prawa, systemem źródeł prawa a także podziałami zachodzącymi wewnątrz systemu prawnego RP. Nadto zajęcia mają na celu przybliżyć studentowi podstawy poszczególnych dziedzin prawa, oraz podstawowe konstrukcje prawne i pojęcia prawne związanych z tymi dziedzinami. Celem zajęć jest także zapoznanie studenta z regulacjami prawnymi związanymi z zawodem informatyka. Zapoznanie się z materiałem prezentowanym na wykładach pozwoli studentowi na lepsze zrozumienie, a także przeprowadzanie samodzielnej analizy podczas samodzielnego studiowania i rozwiązywania "przypadków prawnych życia codziennego" po zakończeniu zajęć dydaktycznych.

Wiedza zdobyta pozwoli absolwentom zrozumieć całość systemu obowiązującego prawa, a nadto posługiwać się przepisami w życiu codziennym w szczególności przy wykonywaniu zawodu informatyka.

Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi.

Wiadomości ogólne

Opis form zajęć.

Wykłady.

Treści programowe (tematyka zajęć).

1. Podstawowe pojęcia i zasady prawa. Pojęcie prawa.

- Prawo w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym.
- System prawa. Gałęzie i dziedziny prawa.
- Normy prawne.
- Wykładnia prawa.
- Obowiązki prawa w czasie i przestrzeni.

Bliższa charakterystyka wybranych dziedzin prawa,

2. Prawo własności przemysłowej.

- Ochrona programów komputerowych przez przepisy o zwalczaniu nieuczciwej konkurencji.
- Ochrona programów komputerowych na gruncie prawa własności przemysłowej.

3. Programy komputerowe a prawo znaków towarowych.

4. Prawo cywilne.

- Cywilnoprawna ochrona praw autorskich.
- Ochrona programów komputerowych na gruncie kodeksu cywilnego.
- Pojęcie i katalog dóbr osobistych.
- Normatywna konstrukcja ochrony dóbr osobistych. Przesłanki cywilnoprawnej ochrony dóbr osobistych.

5. Autorskoprawna ochrona programów komputerowych. Program komputerowy jako przedmiot prawa autorskiego.

- Charakter, treść i podmioty prawa autorskiego do programu komputerowego.
- Czas trwania autorskich praw majątkowych.
- Programy komputerowe a prawo wynalazcze.

6. Organizacje zbiorowego zarządzania prawami autorskimi lub prawami pokrewnymi – wyszczególnienie, funkcje, zakres działania.

7. Prawo karne.

- Pojęcie, rodzaje, elementy prawa karnego.
- Karnoprawna ochrona praw autorskich. Odrębności prawa autorskiego do programów komputerowych.
- Odpowiedzialność karna w świetle ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych.

8. Twórczość naukowa, wynalazcza i racjonalizatorska. Formy naruszenia prawa do twórczości. Roszczenia z tytułu naruszenia dóbr osobistych.

Ćwiczenia audytoryjne.

Treści programowe (tematyka zajęć).

1. Podstawowe pojęcia i zasady prawa. Pojęcie prawa.

- Prawo w znaczeniu podmiotowym i przedmiotowym.
- System prawa. Gałęzie i dziedziny prawa.
- Normy prawne.

- Wykładnia prawa.
 - Obowiązywanie prawa w czasie i przestrzeni.
2. Bliższa charakterystyka wybranych dziedzin prawa, ze szczególnym uwzględnieniem prawa własności przemysłowej i intelektualnej.
 3. Ustawa o podpisie elektronicznym.
 4. Wzory użytkowe i przemysłowe.
 5. Europejskie prawo własności intelektualnej.
 6. Normy prawne regulujące obrót prawami autorskimi.
 7. .Prawo własności przemysłowej.
 8. Cywilnoprawna ochrona praw autorskich

Metody dydaktyczne.

Zajęcia realizowane będą w postaci wykładu akademickiego. W trakcie wykładu studenci zapoznawani są z regulacjami prawnymi zawartymi w konstytucji, ustawach a także w innych aktach wykonawczych. Towarzyszą im kazusy z orzecznictwa sądowego. Wykład prowadzony jest tzw. “metodą sokratejską”, a co za tym idzie studenci są zachęceni do samodzielnego formułowania opinii w omawianych kwestiach. Uzupełnieniem wykładu są ćwiczenia które korelują z wykładem i wzajemnie się z nim uzupełniają. Na ćwiczeniach studenci samodzielnie pracują nad powierzonymi im zagadnieniami czy kazusami po czym prezentują pozostałym uczestnikom swoje wnioski. W miarę możliwości wykłady są ilustrowane materiałami multimedialnymi (pozyskanymi z Internetu lub autorskimi).

Forma i warunki zaliczenia.

1. Zaliczenie wykładu - zaliczenie ustne studium przypadku (casus prawny) – propozycje rozwiązania
2. Zaliczenie ćwiczeń audytoryjnych – 50% aktywność na zajęciach, 50% zadania, kazusy rozdawane podczas zajęć propozycje rozwiązania

Literatura podstawowa

1. Prawo autorskie i prawa pokrewne, J. Barta, R. Markiewicz, Warszawa, Oficyna Wolters Kluwer business, Cop. 2007
lub
2. Prawo autorskie i prawa pokrewne, M. Poźniak-Niedzielska, J. Szczotka, M. Mozgawa, Bydgoszcz- Warszawa- Lublin: Oficyna Wydaw, Branta 2007.

Literatura dodatkowa

1. Siuda W.: Elementy prawa informatycznego dla ekonomistów – Poznań 1999.
2. Praca zbiorowa napisana pod kierunkiem Andrzeja Grzywaka: Bezpieczeństwo systemów komputerowych – Wydawnictwo Pracowni Komputerowej Jacka Skalmierskiego 2000.
3. Podpis elektroniczny, Komentarz do ustawy z 18 września 2001 r., J. Przetocki
4. Wstęp do prawoznawstwa, J. Nowacki, Z. Tobor, Kraków, Zakamycze 2002.
5. Prawo cywilne. Zarys części ogólnej, A. Wolter, J. Ignatowicz, K. Stefaniuk, Warszawa, Wydaw. Prawnicze LexisNexis 2001
6. Ochrona danych osobowych, I. Kamińska, Warszawa, Wydaw. Prawnicze “LexisNexis”, 2007
7. Zasoby sieci Internet.

Zakładane efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla modułu Podstawy prawa i prawo informatyczne		Odniesienie do efektów kształcenia dla kierunku
nr	opis: Po zaliczeniu zajęć, student ...	
PPI_01	... potrafi budować proste normy prawne, rozwiązywać proste casusy prawnicze wyszukiwać przepisów i korzystać z ze źródeł prawa .	I1inż_W27 I1inż_U28 I1Inż_U23
PPI_02	... zna normy prawne regulujące rzetelne prowadzenie badań i uczciwe prezentowanie ich wyników, jest świadomy etycznych i prawnych aspektów prezentowania cudzego dorobku i prowadzenia działalności dydaktycznej oraz odpowiedzialności za niestosowanie norm prawnych regulujących powyższą sferę aktywności jednostki.	I1inż_W31 I1Inż_K09
PPI_03	... ma podstawową wiedzę prawną niezbędną do rozumienia społecznych i etycznych aspektów tworzenia i posługiwania się IT.	I1inż_U28 I1Inż_U23 I1Inż_K09
PPI_04	... zna i rozumie podstawowe pojęcia i przepisy prawa z zakresu ochrony własności w tym własności intelektualnej i dóbr osobistych oraz prawa autorskiego ze szczególnym uwzględnieniem obszaru IT; potrafi korzystać z zasobów informacji patentowej.	I1inż_W27 I1inż_U28 I1Inż_U23 I1Inż_K09
PPI_05	... zna i rozumie podstawowe pojęcia i źródła prawa z zakresu prawa w szczególności normy prawa cywilnego, gospodarczego, karnego związanego z prawem autorskim i patentowym ze szczególnym uwzględnieniem obszaru technologii informacyjnej.	I1inż_W27 I1inż_U28 I1Inż_U23 I1inż_W31 I1Inż_K09
PPI_06	... potrafi zdiagnozować swoje wątpliwości, zadawać pytania, dyskutować.	I1inż_W27 I1inż_U28 I1Inż_U23 I1Inż_K09
PPI_07	... potrafi zinterpretować wynik casusu prawnego	I1inż_W27 I1inż_U28 I1Inż_U23 I1Inż_K09

Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

Efekt	Forma zajęć			Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	Wykład	Ćwiczenia	Lab.	
PPI_01	x	x		Casusy, obserwacja pracy studenta, dyskusja
PPI_02	x	x		Casusy, dyskusja
PPI_03	x	x		Casusy, dyskusja
PPI_04	x	x		Casusy, dyskusja
PPI_05	x	x		obserwacja pracy studenta, dyskusja
PPI_06	x	x		dyskusja
PPI_07	x	x		obserwacja pracy studenta, dyskusja, casusy

Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

Efekt	Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy:
PPI_01	Student pozytywnie zaliczy egzamin ustny w trakcie którego rozwiąże casus prawny (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) . Egzamin zostaje zaliczony pozytywnie jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej.
PPI_02	casusy prawne (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) , którego dotyczy zadanie, norma prawna lub przepis. Efekt uznaje się za osiągnięty jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej.
PPI_04	casusy prawne (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) , którego dotyczy zadanie, norma prawna lub przepis. Efekt uznaje się za osiągnięty jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów, źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej.
PPI_5	casusy prawne (studium przypadku np.: zdarzenia prawnego, wyroku sądowego, zachowania się podmiotu, stanu prawnego) , którego dotyczy zadanie, norma prawna lub przepis. Efekt uznaje się za osiągnięty jeżeli student przy pomocy materiałów pomocniczych: kodeksów , źródeł internetowych potrafi rozwiązać problem prawny, zauważy błąd w przykładzie, zaproponuje własne logiczne rozwiązanie danego problemu lub wyszuka podstawy prawnej.
PPI_06	... wykazał się swobodą wypowiedzi i umiejętnością logicznej argumentacji swoich twierdzeń i poglądów, zaproponował własną regulację prawną
PPI_03	... wykazał się swobodą wypowiedzi i umiejętnością logicznej argumentacji swoich twierdzeń i poglądów, zaproponował własną regulację prawną

PPI_07	...wykazał się swobodą wypowiedzi i umiejętnością logicznej argumentacji swoich twierdzeń i poglądów, zaproponował własną regulację prawną
--------	--

Komentarz:

Akurat wiedza prawnicza jest nieweryfikowalna, bo dobry prawnik to nie ten, co zna przepisy, ale co potrafi je zastosować do potrzeb klienta. Zatem norma jest jedna, ale sposobów interpretacji znacznie więcej. Studenci nie tyle, zatem powinni znać przepisy, bo te ciągle się zmieniają i bez sensu jest uczyć się je na pamięć jak mamy do tego narzędzia. Stąd też egzamin ustny gdzie student ma wykazać się umiejętnością rozwiązania problemu. Zawsze przytaczam studentom anegdotę z mojego życia kiedy to zdając egzamin z prawa wyznaniowego miałem pytanie o elementy konfesyjne w USA i profesor zapytał mnie co jest napisane na dolarach (oczywiście nie miałem pojęcia a chodziło mu o słowa Boże błogosław Amerykę) Że trzeba było jakoś wybrnąć to powiedziałem że na dolarach od literek interesują mnie bardziej cyferki i za refleks dostałem 5. Więc w prawie ważniejsze jest czasami jak się powie niż to, co się powie, dlatego przeprowadzanie testów mija się z celem, bo potem mamy sędziów prokuratorów i innych, jakich mamy. Jeden z profesorów zwykł mawiać, że gdyby prawo polegało na znajomości przepisów to by sądziły komputery.