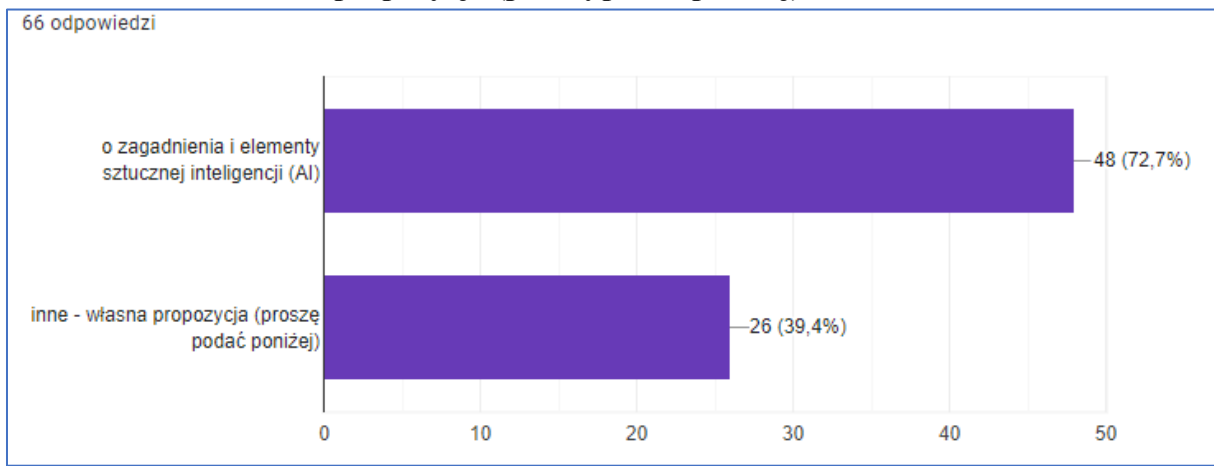


Ankieta badająca opinię studentów oraz absolwentów WSTI kierunku Informatyka I stopnia w zakresie modyfikacji programu studiów

Udzielono 66 odpowiedzi

1. O jakie zagadnienia Pani/ Pana zdaniem powinien zostać wzbogacony program studiów I stopnia kierunku Informatyka ?

- zagadnienia i elementy sztucznej inteligencji (AI)
- inne - własna propozycja (proszę podać poniżej)



Propozycje studentów, m.in.:

- Cyberbezpieczeństwo
- Wprowadzenie do devops, ci/cd
- Technologie wykorzystywane do budowy aplikacji w chmurze,
- Chmura obliczeniowa (Azure, AWS, GCP)
- Dobrym pomysłem będzie wprowadzenie krótkiej serii wykładów z psychologiem na tematy potencjalnego wypalenia zawodowego, zarządzania czasem i efektywnością pracy, radzenia sobie ze stresem. Te tematy dotyczą każdego w branży IT, niezależnie od drogi, którą wybierze (np. programowanie, administrowanie systemami, grafika, etc.)
- Całkowicie przerobiona powinna zostać część zajęć związanych z projektowaniem, architekturą systemów informatycznych
- Brakowało również technologii webowych, które były wrzucone w jeden przedmiot (JS, CSS, HTML, PHP itp.)
- więcej o samych frameworkach w których się buduje dzisiejsze aplikacje webowe

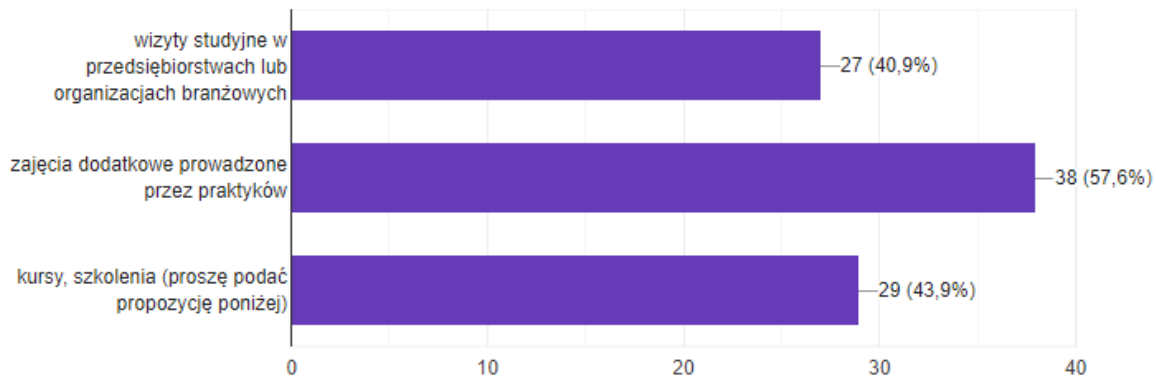
Podsumowanie pyt.1:

- ponad 70% akceptuje propozycję z zakresu sztucznej inteligencji;
- dużo głosów dotyczących wprowadzenia cyberbezpieczeństwa;
- dużo osób wskazywało na technologie „chmurowe”

2. Jakie dodatkowe formy wsparcia, poza programem studiów mogłyby podnieść Pani/Pana kompetencje?

- wizyty studyjne w przedsiębiorstwach lub organizacjach branżowych
- zajęcia dodatkowe prowadzone przez praktyków
- kursy, szkolenia (proszę podać propozycję poniżej)

66 odpowiedzi



Propozycje własne studentów w zakresie kursów, szkoleń, m.in.:

- Coś dodatkowego, coś co jest na innych uczelniach np. certyfikowany kurs Azure albo Google Clouda jakiegos.
- WEB SECURITY
- ISTQB, Oracle
- Kursy związane z sieciami wraz z certyfikatem ukończenia kursu
- Certyfikowane kursy szkoleniowe Np. RHCSA, Azure (ścieżki AZ, SC, DP), LPIC-1 jak i szkolenia dokształcające ze współcześnie przodujących języków programowania JS i Python.
- Uczestnictwo w stażach w działach R&D przedsiębiorstw
- Zajęcia dodatkowe przygotowujące do zdania egzaminów np. Microsoftowych przygotowujące do certikacji np ISTQB, UML 2 Foundation, ECBA itp.
- Przygotowanie do egzaminów certyfikacyjnych w zakresie bezpieczeństwa informatycznego - CISA, CISSP, CISM, CEH.

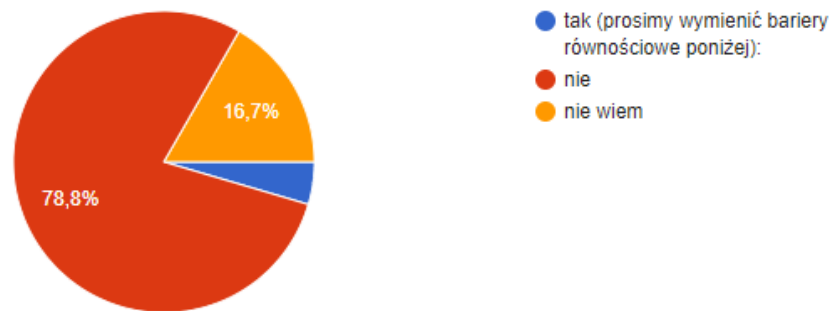
Podsumowanie pyt.2:

- Większym zainteresowaniem cieszyłyby się zajęcia prowadzone przez praktyków (prawie 60%), ale wizyty studyjne też są dobrze postrzegane (ok.40%)
- Większość zwraca uwagę , że kursy/szkolenia dotyczące danej technologii powinny być certyfikowane i kończyć się możliwością zdawania egzaminu.

3. Czy Pani/Pana zdaniem występują bariery równościowe ze względu na płeć lub przesłanki, które wskazują na brak przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn w procesie edukacji?

- tak (prosimy wymienić bariery równościowe poniżej):
- nie
- nie wiem

66 odpowiedzi



Bariery dostrzegane przez studentów to:

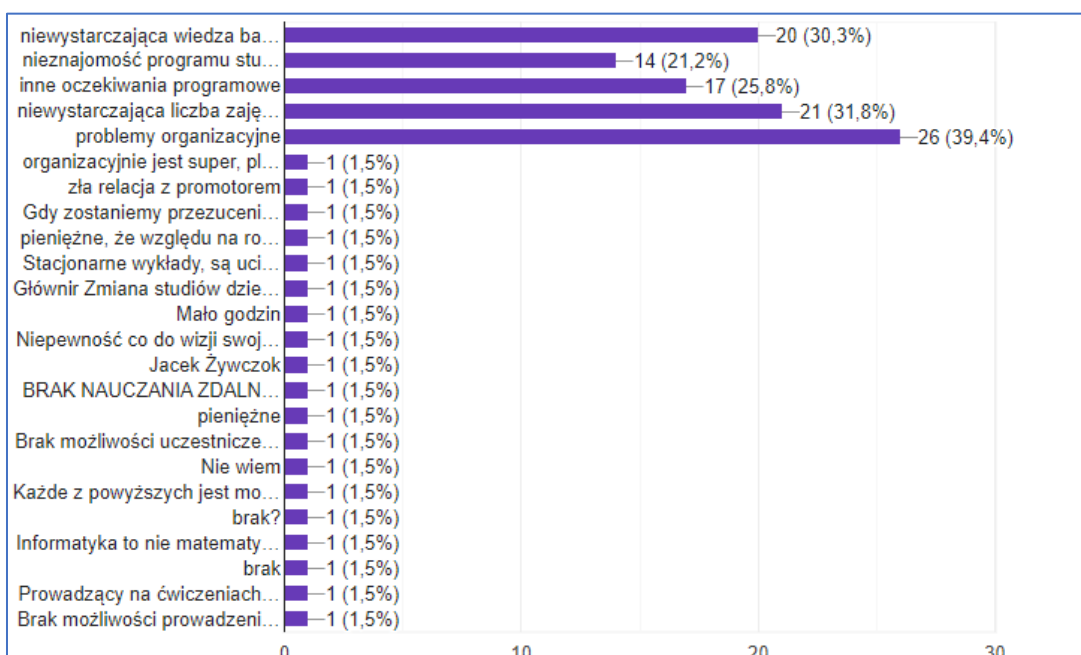
- Nauczanie zdalne
- założenie części wykładowców, że kobieta po prostu nie ma wiedzy technicznej i nie powinna w ogóle być w branży IT
- Kobiety zazwyczaj traktowane są z pewną dozą nadprogramowej tolerancji, jak gdyby były mniej inteligentne, równo uprawnienie powinno tego zakazywać

Podsumowanie pyt.3:

- generalnie studenci nie dostrzegają barier (około 3% dostrzega jakieś bariery)
- były tylko 2 uwagi, dotyczące barier i jedna nauczania zdalnego

4. Jakie problemy mogłyby Pani/Panu uniemożliwić ukończenie studiów?:

- niewystarczająca wiedza bazowa/podstawowa
- nieznanostwo programu studiów w momencie podejmowania decyzji o kierunku studiów
- inne oczekiwania programowe
- niewystarczająca liczba zajęć praktycznych na kierunku
- problemy organizacyjne
- Inne:



Jakie inne ewentualne przyczyny nieukończenia studiów dostrzegają studenci, m.in.:

- Bardzo często studenci zwracają uwagę na wprowadzenie zajęć zdalnych (choć do wykładów), co miałyby duże znaczenie dla osób mieszkających dalej;
- Konieczność zmiany formy ze stacjonarnej na niestacjonarną

Podsumowanie pyt.4:

- Z problemów wymienionych wszystkie były zaznaczane, ale nie były to wysokie procenty.
- Najwięcej bo 40% przypisano problemom organizacyjnym;