

**NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA:**

**Przedsiębiorczość**

**Kod przedmiotu: GS\_24**

**Rodzaj przedmiotu: kierunkowy**

**Specjalność: Przedsiębiorczość**

**Wydział: Informatyki**

**Kierunek: Grafika**

**Poziom studiów: pierwszego stopnia – VI poziom PRK**

**Profil studiów: praktyczny**

**Forma studiów: stacjonarna/niestacjonarna**

**Rok: 2**

**Semestr: 4**

**Formy zajęć i liczba godzin:**

**Forma stacjonarna**

**wyklady – 10;**

**Ćwiczenia – 15;**

**Forma niestacjonarna**

**wyklady – 6;**

**Ćwiczenia – 10;**

**Zajęcia prowadzone są w języku polskim.**

**Liczba punktów ECTS: 2**

**Osoby prowadzące:**

**wykład: --**

**ćwiczenia: --**

---

**1. Założenia i cele przedmiotu:**

Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności w zakresie: istoty przedsiębiorczości, jej cech, rodzajów; przedsiębiorcy, kategoryzacji przedsiębiorców; pojęcia działalności gospodarczej, znajomości warunków podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej. Wskazanie korzyści i możliwych ryzyk działalności przedsiębiorczej w zawodzie grafika.

**2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:**

Znajomość podstawowych zagadnień i pojęć z zakresu ekonomii i nauk społecznych.

**3. Opis form zajęć**

**a) Wykłady**

**• Treści programowe:**

- Wprowadzenie do teorii zarządzania

- Przedsiębiorczość – jej źródła i istota;
- Cechy charakteryzujące postawy przedsiębiorcze;
- Pojęcie przedsiębiorcy. Rodzaje przedsiębiorców;
- Kompetencje przedsiębiorcze, rola menadżera w kreowaniu postaw przedsiębiorczych;
- Pojęcie działalności gospodarczej;
- Przedsiębiorczość a formy działalności gospodarczej;
- Pojęcie i istota MSP, rola MSP w gospodarce wolnorynkowej; uwarunkowania prawne i specyfika działalności w małym rozmiarze;
- Źródła prawa określające zasady podejmowania, wykonywania i zakończenia działalności gospodarczej w Polsce;
- Bariery i zagrożenia rozwoju MSP, programy wspierające założenie i rozwój własnego przedsiębiorstwa; dotacje, bezzwrotne pożyczki, ulgi. Venture Capital i Business Angels (treść z ćwiczeń)
- **Metody dydaktyczne:**
  - Wykład prowadzony metodą tradycyjną z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego, prezentacja przypadków. Warunkiem zaliczenia modułu (zaliczenie z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (test jednokrotnego wyboru).
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Znajomość zagadnień podstawowych podanych przez wykładowcę, Warunkiem zaliczenia modułu (zaliczenie z oceną) jest uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium pisemnego (test jednokrotnego wyboru).
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  1. Mućko P, Sokół A., *Jak założyć działalność gospodarczą w Polsce i wybranych krajach europejskich*. Warszawa: CeDeWu, 2021.
  2. Musiałkiewicz J., *Podejmowanie i prowadzenie działalności gospodarczej*. Warszawa: Wydawnictwo Ekonomik 2019.
  3. Szpakowski M. K., *Przedsiębiorczość*. Zamość: Wydawnictwo Knowledge Innvation Center, 2018.
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  1. Ustawa z dnia 6 marca 2018 r. Prawo przedsiębiorców. (Najważniejsza ustawa wchodząca w skład tzw. Konstytucji biznesu, która zastąpiła obowiązującą do tej pory ustawę o swobodzie działalności gospodarczej).
  2. Cieślik J., *Przedsiębiorczość dla ambitnych*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, 2008.
  3. *Przedsiębiorczość i zarządzanie małym i średnim przedsiębiorstwem*. Red. J. Targalski. Warszawa: Difin, 2014.
  4. *Pomysł - pieniądze - przedsiębiorstwo*. Warszawa: CeDeWu, 2017.
- **b) Ćwiczenia**
- **Treści programowe:**

#### Projekt przedsiębiorczej działalności gospodarczej

- Charakterystyka przedsięwzięcia - geneza projektu (charakterystyka działalności biznesowej, nazwa i siedziba przedsiębiorstwa, znak graficzny).
- Uwarunkowania organizacyjno - prawne prowadzenia działalności w zależności od wybranej formy (określenie formy prawnej, procedura zakładania działalności gospodarczej, określenie strategii funkcjonowania podmiotu - misja, wizja, cele działalności na najbliższy horyzont czasu).
- Uwarunkowania produkcyjno - usługowe w aktywności gospodarczej podmiotów sektora informatycznego (Analiza Kluczowych Czynników Sukcesu jako jedna z metod szacowania potencjału strategicznego organizacji sektora informatycznego).
- Uwarunkowania analityczno -marketingowe (analiza danych zastanych jako jedna z metod dokonywania analizy rynku informatycznego, opis działań marketingowych).
- Czynniki finansowo - kosztowe (koszt uruchomienia inwestycji, założenia do planów finansowych).
- Wnioski (ze wskazaniem potencjalnych zagrożeń prowadzenia działalności gospodarczej).
- **Metody dydaktyczne:**
  - Prezentacje przypadków,
  - Dyskusja,
  - Zespołowe rozwiązywanie problemów, projektów,
- **Forma i warunki zaliczenia:**
  - Ocena aktywności studentów podczas zajęć, ocena umiejętności dokonywania analiz,
  - Prezentacja, obserwacja postawy i ocena prezentowanego stanowiska.
  - Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest uzyskanie oceny pozytywnej z projektu oraz obrony projektu. Obrona projektu (Projekt przedsiębiorczej działalności gospodarczej) polega na zaprezentowaniu przed grupą przez sekcje maksymalnie 2 osobowe wyników swojej pracy semestralnej oraz odpowiedź na pytania grupy i osoby prowadzącej dotyczące treści i pojęć wykorzystanych w projekcie
- **Wykaz literatury podstawowej:**
  1. Czubała A., Niestrój R. E., Pabian A. M., *Marketing w przedsiębiorstwie - ujęcie operacyjne*. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2020.
  2. Czaplicka M., *Uwiedź klienta*. Warszawa: PWN, 2022.
  3. Bucki P., *Viral*. Warszawa: PWN, 2023.
  4. Michalski E., *Zarządzanie przedsiębiorstwem*. Warszawa: PWN, 2013.
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
  1. Bonek T., Smaga M.: *Biznes na Facebooku i nie tylko. Praktyczny poradnik o promocji w mediach społecznościowych*. Warszawa: Wolters Kluwer, 2013.
  2. *Sekrety skutecznych liderów biznesu. Wydanie specjalne*. Warszawa: Harvard Business Review Polska, 2007.

#### 4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

### a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	10
	Czytanie wskazanej literatury	10
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	15
	Projekt indywidualny lub w zespołach 2 osobowych	9
Konsultacje	Kontakt z nauczycielem	3
Zal./Egzamin	Kontakt z nauczycielem	3

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>2</b>

### b. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	6
	Czytanie wskazanej literatury	14
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	10
	Projekt indywidualny lub w zespołach 2 osobowych	14
Konsultacje	Kontakt z nauczycielem	3
Zal./Egzamin	Kontakt z nauczycielem	3

<b>Całkowita ilość godzin aktywności studenta</b>	<b>50</b>
<b>Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu</b>	<b>2</b>

## 5. Wskaźniki sumaryczne

### a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
  - Liczba godzin kontaktowych – 31
  - Liczba punktów ECTS – 1,3
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
  - Liczba godzin kontaktowych – 15
  - Liczba punktów ECTS – 0,9

### b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich

- Liczba godzin kontaktowych – 22
  - Liczba punktów ECTS – 0,9
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
- Liczba godzin kontaktowych – 10
  - Liczba punktów ECTS – 0,9

### 5. Zakładane efekty kształcenia

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekty kształcenia dla przedmiotu</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
GS_24_W1	Identyfikuje przejawy indywidualnej przedsiębiorczości, posiada wiedzę o charakterystyce oczekiwanych kompetencji.	<b>K_W03;</b> <b>K_W08</b>
GS_24_W2	Rozumie przebieg i zespoły czynników warunkujących przedsiębiorczość, rozróżnia rodzaje przedsiębiorczości	<b>K_W03</b>
GS_24_W3	Posiada wiedzę w zakresie ogólnych zasad tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze działalności gospodarczej związanej z zawodem grafika	<b>K_W03;</b> <b>K_W08;</b> <b>K_W12;</b>
GS_24_U1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozstrzygnięcia dylematów pojawiających się w związku z zakładaniem i prowadzeniem przedsiębiorstwa, posiada umiejętność oceny korzyści i ryzyk działań przedsiębiorczych	<b>K_U03; K_K03</b>
GS_24_U2	Potrafi sporządzać dokumentację niezbędną do założenia i prowadzenia przedsiębiorstwa	<b>K_U16; K_U18;</b> <b>K_K06; K_K10</b>
GS_24_K1	Rozumie potrzebę ciągłej aktualizacji nabytej wiedzy	
GS_24_K2	Potrafi współdziałać w grupie, w procesie opracowywania projektów przedsięwzięć przedsiębiorczych.	<b>K_W12;</b> <b>K_K06; K_K08</b>

### 6. Odniesienie efektów kształcenia do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia .

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Forma zajęć</b>		<b>Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu</b>
	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	
GS_24_W1	v		Zaliczenie ustne
GS_24_W2	v		Zaliczenie ustne
GS_24_W3	v	v	Zaliczenie ustne Przegląd prac projektowych
GS_24_U1		v	Przegląd prac projektowych
GS_24_U2		v	Przegląd prac projektowych
GS_24_K1	v	v	Zaliczenie ustne Przegląd prac projektowych
GS_24_K2		v	Przegląd prac projektowych

### 7. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów kształcenia.

<b>Efekt przedmiotowy (Symbol)</b>	<b>Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy:</b>
GS_24_W1	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu
GS_24_W2	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu
GS_24_W3	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_U1	Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_U2	Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_K1	Udziela poprawnych odpowiedzi na pytania z zestawu Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty
GS_24_K2	Poprawnie realizuje zadania w czasie zajęć i właściwie przedstawia i argumentuje wykonane projekty