

NAZWA PRZEDMIOTU/MODUŁU KSZTAŁCENIA:

Socjologia, higiena i psychologia pracy

Kod przedmiotu: MW09

Rodzaj przedmiotu: kierunkowy

Zakres: -

Wydział: Informatyki

Kierunek: Grafika

Poziom studiów: drugiego stopnia – VII poziom PRK

Profil studiów: praktyczny

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne

Rok: I

Semestr: 1

Formy zajęć i liczba godzin:

Forma stacjonarna

wyklady – 10;

ćwiczenia – 10;

Forma niestacjonarna

wyklady – 6;

ćwiczenia – 6;

Język/i, w którym/ch realizowane są zajęcia: język polski.

Liczba punktów ECTS: 2

Osoby prowadzące:

wykład:

ćwiczenia:

1. Założenia i cele przedmiotu:

Celem zajęć jest zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami i problemami z zakresu psychologii socjologii pracy oraz najważniejszych zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Wiedza ta powinna uzmysłwić studentom znaczenie czynnika ludzkiego w procesie pracy i konieczność uwzględniania właściwości psychiki w sterowaniu aktywnością pracowników.

2. Określenie przedmiotów wprowadzających wraz z wymaganiami wstępnymi:

Przedmioty z zakresu bhp, psychologii i socjologii realizowane na studiach I stopnia.

3. Opis form zajęć

a) Wykłady

• Treści programowe:

- Praca w ujęciu socjologicznym. Socjologiczne funkcje pracy. Praca w ujęciu psychologicznym, ekonomicznym i fizjologicznym - charakterystyka podstawowych pojęć. Wprowadzenie do higieny pracy.
- Człowiek w środowisku pracy jego możliwości zdolności, Rola społecznego środowiska pracy. Grupy społeczne w zakładzie pracy. Autorytet i jego rola w miejscu pracy.
- Konflikty w organizacjach (przyczyny i rodzaje konfliktów, sposoby rozwiązywania konfliktów, znaczenie klimatu organizacyjnego). Człowiek wobec zagrożeń dla życia i zdrowia w środowisku pracy, radzenie sobie w sytuacjach trudnych. Zawody trudne i niebezpieczne.
- Atrakcyjność interpersonalna i jej rodzaje. Motywacja i rola motywacji w osiąganiu celów (rodzaje motywacji, mechanizmy procesów motywacyjnych, sposoby pobudzania i kształtowania motywacji, rola oceny i sposobów nagradzania). Ocena pracowników.
- Obciążenia i zagrożenia w środowisku pracy (zjawisko mobingu - mobing czynny mobing bierny, aktywności mobingowe, stres - konsekwencje przewlekłego stresu, sposoby radzenia sobie ze stresem, zjawisko wypalenia zawodowego
- Uwarunkowania zmęczenia fizycznego. Metody badania obciążenia pracą.
- Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe przepisy i zasady postępowania. Bezpieczeństwo pracy a higiena pracy. Kultura bezpieczeństwa pracy a kultura organizacyjna.

• Metody dydaktyczne:

- Wykład interaktywny z wykorzystaniem rzutnika multimedialnego i prezentacji
- Filmy dydaktyczne

• Forma i warunki zaliczenia:

- Warunkiem zaliczenia wykładu jest prawidłowa odpowiedź na, co najmniej 50% pytań w teście wiadomości jednokrotnego wyboru.

• Wykaz literatury podstawowej:

1. M.Budnik (2019). *Socjologia pracy w zarysie*. Wydawnictwo Difin
2. Lubrańska A. (2017). *Psychologia pracy – Podstawowe pojęcia i zagadnienia*, Wydawnictwo Difina
3. Ratajczak Z. (2008). *Psychologia pracy i organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWE

• Wykaz literatury uzupełniającej:

1. Adamiec M., Kożusznik B., (2000), *Zarządzanie zasobami ludzkimi*. Wydawnictwo Akade.
2. Rączkowski B., (2010), *BHP w praktyce*. Wydawnictwo ODDK
3. Red. nauk. M. Tomczak, B. Krawczyk-Bryłka (2017). *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty*. Wydawnictwo Difin

b) Ćwiczenia

- **Treści programowe:**
 - Podstawowe pojęcia związane z pracą w ujęciu socjologicznym, psychologicznym, ekonomicznym i fizjologicznym. Współczesne problemy związane z wykonywaniem pracy. Praca pod presją. Praca w czasach pandemii.
 - Uwarunkowania zadowolenia z pracy - analiza mocnych, słabych stron, szans rozwoju i zagrożeń. Kadrowa analiza SWOT.
 - Dobór pracowników, planowanie ścieżki kariery, formy wynagradzania, motywowanie pracowników.
 - Bezpieczeństwo i higiena pracy - wpływ materialnych warunków pracy na pracowników. Profilaktyka ochronna.
 - Ocena obciążenia pracownika pracą - Bhp w środowisku pracy.
- **Metody dydaktyczne:**
 - Filmy dydaktyczne.
 - Dyskusja.
 - Indywidualne rozwiązywanie zadań
- **Forma i warunki zaliczenia:**
 - Wykonanie ćwiczeń podczas zajęć
 - Ocena aktywności studentów podczas zajęć.
 - Obecność na, co najmniej 70% zajęć
- **Wykaz literatury podstawowej:**
 1. M.Budnik (2019). *Socjologia pracy w zarysie*. Wydawnictwo Difin
 2. Lubrańska A. (2017). *Psychologia pracy – Podstawowe pojęcia i zagadnienia*, Wydawnictwo Difina
 3. Ratajczak Z. (2008). *Psychologia pracy i organizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWE
- **Wykaz literatury uzupełniającej:**
 1. Adamiec M., Kożusznik B., (2000), *Zarządzanie zasobami ludzkimi*. Wydawnictwo Akade.
 2. Rączkowski B., (2010), *BHP w praktyce*. Wydawnictwo ODDK
 3. Red. nauk. M. Tomczak, B. Krawczyk-Bryłka (2017). *Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wybrane aspekty*. Wydawnictwo Difin

4. Opis sposobu wyznaczania punktów ECTS

a. forma stacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Przygotowanie do zaliczenia	5
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	10
	Czytanie wskazanej literatury	5
	Prace własne	15

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	50
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	2

a. forma niestacjonarna

Forma zajęć	Formy aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Wykład	Kontakt z nauczycielem	6
	Czytanie wskazanej literatury	7
	Przygotowanie do zaliczenia	7
Ćwiczenia	Kontakt z nauczycielem	6
	Czytanie wskazanej literatury	6
	Prace własne	18

Całkowita ilość godzin aktywności studenta	50
Liczba punktów ECTS dla modułu/przedmiotu	2

5. Wskaźniki sumaryczne

a. forma stacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 20
 - Liczba punktów ECTS – 0,8
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 10
 - Liczba punktów ECTS – 1,2

b. forma niestacjonarna

- a) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich
 - Liczba godzin kontaktowych – 12
 - Liczba punktów ECTS – 0,5
- b) liczba godzin dydaktycznych (tzw. kontaktowych) i liczba punktów ECTS na zajęciach o charakterze praktycznym.
 - Liczba godzin kontaktowych – 6
 - Liczba punktów ECTS – 1,2

6. Zakładane efekty uczenia się

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekty uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów
------------------------------------	--	--

		uczenia się
MW09_W01	Ma wiedzę dotyczącą zasad bezpieczeństwa i higieny pracy odnoszącą się do odpowiedniego posługiwania się urządzeniami, technikami i materiałami stosowanymi w kreacji plastycznej oraz realizacjach projektowych.	K_W14
MW09_W02	Posiada kompetencje lidera i umiejętność współpracy i integracji podczas realizacji zespołowych zadań projektowych.	K_K08
MW09_K01	Posiada umiejętność organizacji pracy własnej i zespołowej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.	K_K12

7. Odniesienie efektów uczenia się do form zajęć i sposób oceny osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Forma zajęć		Sposób sprawdzenia osiągnięcia efektu
	Wykład	Ćwiczenia	
MW09_W01	v		Test sprawdzający.
MW09_W02	v	v	Test sprawdzający. Kontrola obecności i aktywności na zajęciach. Ocena przedstawionej pracy.
MW09_K01		v	Kontrola obecności i aktywności na zajęciach. Ocena przedstawionej pracy.

8. Kryteria uznania osiągnięcia przez studenta efektów uczenia się.

Efekt przedmiotowy (Symbol)	Efekt jest uznawany za osiągnięty, gdy:
MW09_W01	Odpowiada prawidłowo na co najmniej 50% pytań w teście sprawdzającym.
MW09_W02	Odpowiada prawidłowo na co najmniej 50% pytań w teście sprawdzającym. Aktywnie uczestniczy w co najmniej 70% zajęć. Uzyska pozytywną ocenę przedstawionej pracy.
MW09_K01	Aktywnie uczestniczy w co najmniej 70% zajęć. Uzyska pozytywną ocenę przedstawionej pracy.